

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)

Scuola dell'Infanzia "Stimmate di San Francesco"




Premessa

Il P.T.O.F. è il documento fondamentale che definisce l'identità e la progettualità della scuola, in conformità con le normative vigenti (D.P.R. 275/1999, Legge 107/2015, D.M. 254/2012). Elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dall'Ente Gestore, si adegua nel tempo alle esigenze educative e alle risorse disponibili.

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "Stimmate di San Francesco", gestita dalla Parrocchia e operante con educatrici laiche, si ispira al **sistema preventivo di Don Bosco**. I pilastri dell'intervento educativo sono:

- la formazione integrale del bambino,
- l'educazione religiosa,
- la partecipazione della famiglia,
- la collaborazione con il territorio,

in linea con le Indicazioni Nazionali che pongono al centro il bambino e la sua dignità. Il documento ha validità per il triennio 2025-2028.



Cenni storici

Fondata nel 1961 da Monsignore Emilio Vacha per accogliere le famiglie immigrate (inizialmente dal sud Italia, oggi internazionali), la scuola mantiene la sua **fisionomia cattolica e parrocchiale**. È stata ristrutturata nel 2009 e ampliata con la **Sezione Primavera** nel 2019 (estesa nel 2023). La

scuola possiede lo status di paritaria dal 2001/02 e risponde alle norme di sicurezza vigenti.

Identità della scuola

La scuola è un'istituzione educativa che rispetta i diritti del bambino sanciti dalla Costituzione e dalle convenzioni internazionali. È una scuola cattolica, riconosciuta come "soggetto ecclesiale", che **integra fede, cultura e vita**. Pur senza la presenza delle suore, mantiene fedeltà al carisma salesiano (ragione, religione, amorevolezza). Aderisce alla FISM e garantisce **uguaglianza, accoglienza, imparzialità e integrazione**, rifiutando ogni discriminazione.


Contesto culturale e sociale

Situata nella Circoscrizione 4 di Torino, la scuola opera in un contesto caratterizzato da forte immigrazione e mutamenti sociali. Si pone come **punto di riferimento culturale e affettivo per le famiglie**, offrendo servizi (pre-scuola, post-scuola, centro estivo) e supporto alla genitorialità. **Promuove l'interculturalità e l'inclusione** di bambini con disabilità o svantaggio socio-culturale, collaborando con i servizi territoriali (A.S.S.T.) e la Parrocchia.



Finalità

Il PTOF mira a creare un ambiente sereno e uno stile di vita cristiano. I bambini sono i destinatari privilegiati e soggetti di diritti; gli operatori scolastici si impegnano come educatori competenti. La famiglia è riconosciuta come contesto educativo primario, con la quale si stipula un **patto di Corresponsabilità**. L'obiettivo è lo **sviluppo armonico dell'autonomia, dell'identità, delle competenze e della cittadinanza di ogni alunno**.



LA NOSTRA SCUOLA

Risorse interne

La gestione si avvale di organi collegiali:

- Collegio Docenti (didattica e formazione)
- Consiglio di Gestione (amministrazione)
- Consiglio di Intersezione
- Assemblee dei Genitori

Le risorse umane comprendono:

- Legale Rappresentante (Parroco)
- Economo
- Docenti
- Personale ausiliario
- Educatori di sostegno

Spazi

La struttura comprende 5 sezioni eterogenee (colori diversi) e la Sezione Primavera (gruppo "Orsetti" e un secondo gruppo), saloni per il gioco, cucina interna, servizi igienici adeguati e cortile attrezzato. Gli spazi sono progettati per favorire apprendimento e relazioni.

Tempi

L'orario spazia dalle 7.30 (pre-scuola) alle 18.00 (post-scuola). La giornata didattica (8.30-16.00) include accoglienza, attività programmate, gioco libero, pranzo e riposo. Sono previsti colloqui individuali, riunioni e feste durante l'anno.

Formazione del personale

Il personale segue corsi di aggiornamento obbligatori su sicurezza, privacy, HACCP e formazione pedagogico-didattica e religiosa.

Curricolo

Incentrato sul **bambino come persona**, mira a sviluppare identità, autonomia, competenze e cittadinanza. Si articola nei Campi d'Esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Metodologia didattica

Da settembre 2025, la scuola adotterà una metodologia ispirata al **modello Montessori**, basata su esperienza diretta, educazione sensoriale, gioco spontaneo e ruolo dell'educatrice come facilitatrice e osservatrice.

Valutazione

La valutazione è **formativa e olistica, mai giudicante**. Si svolge in tre fasi (iniziale, in itinere, finale) attraverso l'osservazione sistematica e la documentazione, per regolare l'azione didattica e sostenere la crescita del bambino. È condivisa con le famiglie e include l'autovalutazione dei docenti.

Una scuola d'ispirazione cristiana

La scuola propone il cristianesimo come approccio culturale, valorizzando le feste (Natale, Pasqua) e l'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC). L'ambiente è **aperto e rispettoso di tutte le confessioni religiose e scelte familiari**.

Scuola inclusiva

Massima attenzione è rivolta ai bambini con disabilità o BES. Per gli alunni certificati si elabora un PEI (Piano Educativo Individualizzato) con il supporto di educatori di potenziamento e del GLO. **L'inclusione non è un intervento separato ma integrato nelle attività di classe**, promuovendo flessibilità organizzativa.

Offerta formativa

L'offerta è arricchita da **attività integrative** (teatro, uscite, esperti esterni) e **progetti specifici trasversali** come: attività motoria, laboratorio creativo, biblioteca, musica, inglese e basket.

Continuità educativa

- **Continuità Verticale:** progetti di raccordo per facilitare il passaggio alla scuola primaria.
- **Continuità Orizzontale:** costruzione di relazioni significative con famiglia, territorio e comunità.

Regolamento interno

- **Iscrizione:** accetta bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre (o 31 gennaio con riserva). Richiede l'accettazione del Progetto Educativo.
- **Calendario e Orari:** definiti annualmente. Entrata 8.30-9.00, uscita 15.25-15.40 (possibilità uscita ore 13.00).
- **Accoglienza:** inserimento graduale a settembre/ottobre.
- **Assenze:** devono essere giustificate; riammissione con autocertificazione.
- **Mensa:** servizio interno con tabelle dietetiche ASL; gestione di diete speciali.
- **Uscite:** richiedono autorizzazione scritta.

Conclusioni

Il PTOF 2025/2028 e relativi allegati sono deliberati dal Legale Rappresentante e dal Collegio dei Docenti in data 30 settembre 2025.

(Estratto del P.T.O.F. esposto all'interno della scuola)